



31 октября 2016 года

Развлечение младшая и старшая группы

«Айболит и гимнастика»



День здоровья

Цель: Формирование интереса, эмоционально положительного отношения к здоровому образу жизни, укрепление физического и психического здоровья воспитанников,

Задачи:

1. Обогащать и углублять представления детей о том, как поддержать, укрепить и сохранить здоровье.

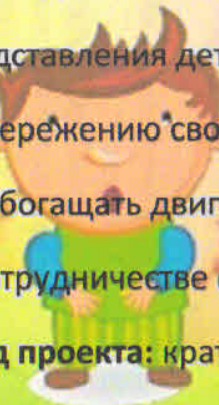
2. Обогащать представления детей о гигиенической культуре.

1. Развивать мотивацию к сбережению своего здоровья и здоровья окружающих людей.

2. Обогащать двигательный опыт детей.

3. Заинтересовать родителей в сотрудничестве с ДОУ по сохранению, укреплению здоровья детей.

Вид проекта: краткосрочный



~~октябрь~~

октябрь №1

Айболит - кондуктор
зайчик - самец
зайчиха - арка
медведь - Ваня
Ведущий - Виталий Г.Е.

Сценарий Дня здоровья для младшей группы

Интеграция: физическая культура, музыка, познание, коммуникация, безопасность, художественная литература, безопасность, социализация.

Под весёлую музыку дети вбегают в зал и выстраиваются в два круга.

Ведущий: Ребята! Сегодня у нас День здоровья. Весь день мы будем с вами играть в весёлые игры, играть и в группе и на улице.

Нам лениться не годится,

Помните, ребята, —

Даже звери, даже птицы

Делают зарядку.

Раз — присядка, два — прыжок,

И опять присядка,

А потом — опять прыжок —

Заячья зарядка.

Покажите, как зайцы делают зарядку?

(Каждый ребёнок по-своему делает заячью зарядку.)

Ведущий:

Птичка скачет,

Словно пляшет,

Птичка крылышками машет

И взлетает без оглядки —

Это птичкина зарядка!

Так сумеете?

(Дети показывают движения.)

Ведущий:

Ну, а мишка косолапый,

Широко разводит лапы,

То одну, то обе вместе,

Долго топчется на месте.

А когда зарядки мало

Начинает всё сначала.

Как?

(Дети показывают.)

Ведущий: А после зарядки и ребята и зверята умываются чисто-чисто.

(Показывает движения по тексту)

Буль-буль-буль журчит водица,

Все ребята любят мыться.

Руки с мылом мы помыли,

Нос и щёки не забыли.

Не ленились вымыть уши,

После вытерлись посуше.

Мы помылись, как большие,

Вот мы чистые какие.

Дети исполняют песню «Водичка» музыка Тиличевой.

Раздаётся стук в дверь. Входит Айболит.

Айболит:

Здравствуйте, ребята!

Вы не больны?

Ах! Вы тоже на праздник приглашены?

Очень рад побыть я с вами

Со здоровыми друзьями.

№1
(вход)

под музыку
зарядка с
движениями

а 3
песня

Вон вы все какие чистенькие, здоровенькие, весёлые. А с моими лесными друзьями всё время какие-то беды случаются. (Выбегает Зайчиха.)

Зайчиха: *ахнула М.*

Ай, Ай! Мой зайчик, мой мальчик

Попал под трамвай.

Он бежал по дорожке

И ему перерезало ножки.

А теперь он больной и хромой

Маленький зайныка мой!

Входит зайчик хромая. Доктор осматривает его, говорит, что нужно быть внимательным, когда переходишь дорогу. Зайчик ступает осторожно одной ногой, другой.

Зайчик: *само Я*

Не болит, не болит!

Спасибо тебе, Айболит!

Зайчик и Зайчиха пляшут, все дети хлопают.

Ведущий: Зайки принесли нам два бубна и предлагают игру.

Проводится игра «Кто быстрее ударит в бубен». Входит медвежонок.

Медведь:

Доктор! Доктор!

У меня зуб болит.

Ой, ой, больно,

Не могу терпеть,

Я могу умереть.

Айболит:

Садись, посмотрю

И чем могу — помогу.

Открывает рот, осматривает, даёт лекарство.

Не люблю таких зверей,

Пей лекарство поскорей!

Ведущий:

Мишка мёду ел без меры

Зубы начали болеть,

Он от боли стал реветь.

Айболит его лечил

От сладостей всех отучил

И теперь халву и мёд

Мишка в рот не берёт.

Мишка:

Теперь уже не болит,

Спасибо тебе, Айболит!

Ведущий: Мишка много шишек в лесу насобирал. Давайте поиграем с ними.

Проводится игра «Собери шишки».

Ведущий (обращается к Мишке):

Мишка, мишка, полно спать,

Выходи скорей гулять.

Нас много — ты один,

Спать тебе мы не дадим.

Дети! Давайте разбудим мишку!

Дети: Мишка! Мишка! Вставай!

Мишка:

*а растерял. Память
мишки собрать
мишке.*

кто найдёт шишки.

Кто, кто меня звал?
Кто мне спать не давал?
Приглашаю детвору
На весёлую игру.
Дружно, весело играйте,
В лапы мне не попадайте.
Проводится игра «У медведя во беру».
Ведущий (раскладывает круги по всему залу):
Маленькие домики в густом лесу стоят,
Маленькие зайчики в тех домиках сидят.
Выходите, зайчики,
В лесочек погулять.
А охотник появится —
Мы спрячемся опять.
Выбирают охотника. Проводится игра «Охотник и зайцы».
Игра «Яблоки на яблоньке».

Айболит (обращает внимание на мешочки на лесенке):
Наверное, кто-то из зверей лесных пошутил, да угощение для ребят туда повесил.
Кто, дети, из вас самый ловкий? Кто сможет достать?
Дети достают угощение. Айболит всех угощает. *конфеты*.

*угощение на лестнице повесить
сюжетный момент*